



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2571-2575) ของเทศบาลตำบลหัวไทร



กองการศึกษา เทศบาลตำบลหัวไทร
อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช



ประกาศเทศบาลตำบลหัวไทร
เรื่อง ใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)
ของเทศบาลตำบลหัวไทร

ด้วย เทศบาลตำบลหัวไทร ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของเทศบาลตำบลหัวไทร ได้จัดทำขึ้นให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของเทศบาลตำบลหัวไทร จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ และข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ และตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่องแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง นั้น

เทศบาลตำบลหัวไทร จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของเทศบาลตำบลหัวไทร เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลหัวไทร ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ทรงไทย

(นายทรงไทย วิฑูรย์ศักดิ์)
นายกเทศมนตรีตำบลหัวไทร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2571 - 2575)	
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	18
บทที่ 3 ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	45
บทที่ 4 บัญชีโครงการ/กิจกรรม	47
บทที่ 5 การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2571 - 2575) ไปสู่การปฏิบัติ	75

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาเทศบาลตำบลหัวไทร
- รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาเทศบาลตำบลหัวไทร

บทที่ 1

บทนำ

กองการศึกษา เทศบาลตำบลหัวไทร มีขอบเขตภารกิจหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกีฬาและนันทนาการ โดยได้มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และภารกิจด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ เพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชน ให้มีพัฒนาการตามวัย และสร้างความเข้มแข็งทางสังคมให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น

กองการศึกษา เทศบาลตำบลหัวไทร ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2571 – 2575) เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงาน โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา และความต้องการพัฒนา และได้กำหนดเป้าประสงค์ เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน ด้านกีฬานันทนาการ ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และการทำนุบำรุงศาสนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ไว้ดังนี้

1.1 วิสัยทัศน์

“กองการศึกษา บริหารงานการศึกษาได้มาตรฐาน ยกระดับการมีส่วนร่วม อนุรักษ์ สืบสาน ศาสนา วัฒนธรรม ก้าวล้ำกีฬา น้อมนำศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตลอดชีวิต”

1.2 พันธกิจ

๑. จัดสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนา และบริหารการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน
๒. สรรหาและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา เพียงพอตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๔. จัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา ให้เพียงพอได้มาตรฐาน
๕. อนุรักษ์ สืบสาน สนับสนุน ส่งเสริม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวันสำคัญต่างๆ อย่างหลากหลายอยู่คู่กับท้องถิ่น
๖. จัดสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนา กีฬา นันทนาการ การท่องเที่ยว กิจกรรมเด็ก เยาวชน และประชาชน อย่างหลากหลายทั่วถึง

1.3 เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี 71-75	71	72	73	74	75
1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน	- จำนวนโครงการที่เทศบาลส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเยาวชน และประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน	- เทศบาลมีการดำเนินโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเยาวชน และประชาชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 31 โครงการ	จำนวน 34 โครงการ	จำนวน 32 โครงการ	จำนวน 32 โครงการ	จำนวน 33 โครงการ	จำนวน 34 โครงการ	จำนวน 34 โครงการ
2. การส่งเสริมศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- จำนวนโครงการที่เทศบาลส่งเสริมและสนับสนุนด้านศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เด็ก เยาวชน และประชาชนที่ร่วมโครงการส่งเสริมศาสนา และการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น จำนวน 19 โครงการ	จำนวน 22 โครงการ	จำนวน 20 โครงการ	จำนวน 20 โครงการ	จำนวน 21 โครงการ	จำนวน 22 โครงการ	จำนวน 22 โครงการ
3. ส่งเสริมพัฒนาการกีฬาและนันทนาการในชุมชน	- จำนวนโครงการที่เทศบาลส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการในชุมชน	- เด็กและเยาวชนที่ร่วมโครงการด้านการกีฬาและนันทนาการในชุมชน จำนวน 13 โครงการ	จำนวน 18 โครงการ	จำนวน 16 โครงการ	จำนวน 16 โครงการ	จำนวน 17 โครงการ	จำนวน 18 โครงการ	จำนวน 18 โครงการ
4. ครู บุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ	- จำนวนโครงการที่เทศบาลส่งเสริมและสนับสนุนครู บุคลากรทางการศึกษา มีเพียงพอ มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ	- ครู บุคลากรทางการศึกษา มีเพียงพอ มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 9 โครงการ	จำนวน 12 โครงการ	จำนวน 10 โครงการ	จำนวน 10 โครงการ	จำนวน 11 โครงการ	จำนวน 12 โครงการ	จำนวน 12 โครงการ

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด :

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

2. ขอบเขตความหมาย :

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน หมายความว่า การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อ
การดำรงชีวิตในท้องถิ่น พัฒนาส่งเสริมความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษา เยาวชน และประชาชน การส่งเสริม
สุขภาพอนามัยแก่เด็กนักเรียน ปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา และการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทาง
การศึกษา

3. หน่วยวัด :

จำนวนโครงการ

4. ค่าเป้าหมาย (ปี 2571 – 2575) :

มีจำนวนโครงการครบตามจำนวน

5. วิธีการคำนวณ :

โดยการนับจำนวนโครงการ

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ปัจจุบันโครงการด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานที่กองการศึกษาได้
ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

6.1 โครงการตาม ยุทธศาสตร์ 2 จำนวน 3 โครงการ

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด :

การส่งเสริมศาสนา อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. ขอบเขตความหมาย :

การส่งเสริมศาสนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายความว่า การส่งเสริมอนุรักษ์ และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา

3. หน่วยวัด :

จำนวนโครงการ

4. ค่าเป้าหมาย (ปี 2571 – 2575) :

มีจำนวนโครงการครบตามจำนวน

5. วิธีการคำนวณ :

โดยการนับจำนวนโครงการ

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ปัจจุบันโครงการด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่กองการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด :

การส่งเสริมพัฒนาการกีฬาและนันทนาการในชุมชน

2. ขอบเขตความหมาย :

ส่งเสริมพัฒนาการกีฬาและนันทนาการในชุมชน หมายความว่า การส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ การเสริมสร้างทักษะทางกีฬา การพัฒนาเพื่อยกระดับการกีฬาให้มีความเป็นเลิศ ให้เด็ก เยาวชน และประชาชน การส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และ ห่างไกลยาเสพติด และการปรับปรุงพัฒนาสถานที่ในการทำกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการในชุมชน

3. หน่วยวัด :

จำนวนโครงการ

4. ค่าเป้าหมาย (ปี 2571 – 2575) :

มีจำนวนโครงการครบตามจำนวน

5. วิธีการคำนวณ :

โดยการนับจำนวนโครงการ

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ปัจจุบันโครงการด้านการส่งเสริมพัฒนาการกีฬาและนันทนาการในชุมชนที่ กองการศึกษาได้ ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด :

ครู บุคลากรทางการศึกษา มีเพียงพอ มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. ขอบเขตความหมาย :

การส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษา หมายความว่า ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา มีเพียงพอ มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

3. หน่วยวัด :

จำนวนโครงการ

4. ค่าเป้าหมาย (ปี 2571 – 2575) :

มีจำนวนโครงการครบตามจำนวน

5. วิธีการคำนวณ :

โดยการนับจำนวนโครงการ

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

บทที่ 2

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในรอบแผนที่ผ่านมา กองการศึกษา เทศบาลตำบลหัวไทร มีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “สังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณธรรม อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาทางการศึกษา กีฬา ศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม ได้แก่ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครู ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ ยุทธศาสตร์การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น และยุทธศาสตร์ด้านการกีฬา ซึ่งกองการศึกษาได้ดำเนินโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ในรอบแผนที่ผ่านมา เป็นไปตามวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์การพัฒนา และกลยุทธ์ต่าง ๆ ตามที่ได้กำหนดไว้เป็นแนวทางในการพัฒนาทางการศึกษา กีฬา ศาสนา วัฒนธรรม และประเพณี

ยุทธศาสตร์ในรอบแผนที่ผ่านมา

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครู
 - 1.1. ส่งเสริมครูที่มีความสามารถในการปฏิบัติการสอนในวิชาที่รับผิดชอบได้
 - 1.2. พัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู
 - 1.3. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน และผู้ปกครอง
 - 1.4. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมครู
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้
 - 2.1 จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 3.1 จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและความต้องการของท้องถิ่น
 - 3.2 จัดการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - 4.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน
 - 5.1 พัฒนาคุณธรรมนักเรียน
 - 5.2 ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 5.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก
 - 5.4 ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา
 - 6.1 การประกันคุณภาพการศึกษา
 - 6.2 พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา
7. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

- 7.1 ส่งเสริมให้สังคมท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง
- 7.2 ส่งเสริมการรักษาท้องถิ่น
- 8. ยุทธศาสตร์ด้านศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 8.1 ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ตลอดจนงานรัฐพิธีต่าง ๆ
 - 8.2 ส่งเสริมพัฒนาการทัศนศึกษา นันทนาการ และให้การสนับสนุนกิจกรรมทางด้านต่างๆ
- 9. ยุทธศาสตร์ด้านการกีฬา
 - 9.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการทุกประเภท

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครู

1.1 กลยุทธ์ ส่งเสริมครูที่มีความสามารถในการปฏิบัติการสอนในวิชาที่รับผิดชอบได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าพัฒนาครู)	เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	
2.โครงการอบรมปฐมนิเทศครูที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ ระเบียบกฎหมาย การประกอบอาชีพควบคุม ทักษะการปฏิบัติงานอย่างครูมีอาชีพรูความก้าวหน้าในอาชีพ	ครูผู้ดูแลเด็กมีวิสัยทัศน์ และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีวินัยในตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่	ครูผู้ดูแลเด็กได้เข้ารับการอบรมปฐมนิเทศ	ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

1.2 กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	เพื่อให้ครูสามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560	ครูสามารถจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560	ครูสามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา 2560	ครูสามารถนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของเด็กแต่ละช่วงวัย	
2.โครงการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้	เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดและประเมินผลให้มีความเหมาะสมกับบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กมีหลักสูตรสถานศึกษาที่พร้อมใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน มีระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	

1.3 กลยุทธ์ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการประชุมผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวไทร	เพื่อชี้แจงกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติ และกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองรับทราบกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติ และกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมปกครอง	ผู้ปกครองได้รับทราบกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติ กิจกรรม และข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
2.โครงการประชาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวไทร	เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองเด็กได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองเด็ก ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
3. โครงการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสัมพันธ์	เพื่อจัดการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างครู เด็ก และผู้ปกครอง	เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู เด็ก และผู้ปกครอง	ครู เด็ก และผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์	มีความสัมพันธ์อันดีระหว่าง เด็ก ครู และผู้ปกครอง สามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข	
4. โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและเพื่อได้รับทราบข้อมูลเด็ก รายบุคคลและสภาพปัญหาต่างๆ ของเด็ก	ครู ได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	ร้อยละ ๘๕ ของการออกเยี่ยมบ้านเด็ก	ครูได้ออกเยี่ยมบ้านเด็ก ร้อยละ ๘๘ ของเด็กทั้งหมด	

1.4 กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครู	เพื่อส่งเสริมด้านวินัยในตนเองมีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็ก	ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม และจริยธรรมมากขึ้น	ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความเต็มใจและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กและบุคคลทั่วไป	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม และจริยธรรมในการประพฤติตนและการปฏิบัติราชการ	

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้
2.1 กลยุทธ์ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าจัดการเรียนการสอน 2-5 ปี)	เพื่อจัดหาวัสดุการศึกษา สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุการศึกษา และสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุการศึกษา และสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอกับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุการศึกษา สื่อการเรียนการสอน ที่เพียงพอต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	
2. โครงการมีोन้อยสร้างสรรค์งานศิลปะ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ผ่านการสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะ	เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสุขกับการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย	
3. โครงการฝึกศึกษานอกห้องเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กมีทักษะในการสังเกตสำรวจ และทำกิจกรรมด้วยความสนใจ	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสนใจและมีทักษะในการเรียนรู้	เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และสนุกกับการเรียนรู้ และเกิดความผูกพันรั้งกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน	

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1 กลยุทธ์ จัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็ก ครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากร มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครู และเด็ก ได้เรียนรู้ และอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครู และเด็กเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็ก ครู และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็ก รวมทั้งมีส่วนร่วมในการศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	
2.โครงการบัณฑิตน้อย	เพื่อเป็นการเสริมสร้างกำลังใจเด็ก สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองร่วมแสดงความยินดีกับเด็กเล็กที่สำเร็จการศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 3	ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง เข้าร่วมแสดงความยินดีกับเด็กที่สำเร็จ การศึกษาระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3	ครู เด็ก และผู้ปกครอง เข้าร่วม กิจกรรม	ครู เด็ก และผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม แสดงความยินดีกับผู้สำเร็จ การศึกษาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	

3.2 กลยุทธ์ จัดการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 3-5 ปี)	เพื่อจัดสรรเป็นค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เด็กเล็กที่มีอายุ 3-5 ปี ได้รับหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เด็กเล็กที่มีอายุ 3-5 ปี ทุกคนได้รับการจัดสรร ค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เด็กเล็กอายุ 3-5 ปีมี อุปกรณ์การเรียน หนังสือ เครื่องแบบนักเรียน และได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกคน	
2.โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน	เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน การเรียนรู้ด้วยตนเอง	เด็กมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น	เด็ก มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	เด็กมีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	
3.โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย	เพื่อส่งเสริมทักษะ และความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์	เด็กมีทักษะในการสื่อสาร มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมัย	เด็ก มีทักษะ และความรู้พื้นฐานทางด้าน วิทยาศาสตร์	เด็ก มีทักษะ และความรู้พื้นฐานทางด้าน วิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมัย	

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.1 กลยุทธ์ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	เพื่อส่งเสริมเด็กได้แสดงศักยภาพทางด้านวิชาการของตนเองและได้รับประสบการณ์นอกห้องเรียน	เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง	เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการและแข่งทักษะ	เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามความถนัดของแต่ละคน	
2.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำและดำเนินการตามแผนจัดประสบการณ์ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกำหนด	

5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

5.1 กลยุทธ์ พัฒนาคุณธรรมนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการวันสำคัญ	เพื่อให้ครู และเด็ก เล็งเห็นถึงความสำคัญ โดยการ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	ครู และเด็ก เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทุกครั้ง	ครู และเด็ก เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ	ครู และเด็ก ให้ความสำคัญ โดยการเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ	
2.โครงการหนุนน้อยจิตสาธารณะ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวไทร	เพื่อปลูกฝังความสำนึกให้มี ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสาธารณะ	เด็กมีความสำนึกและ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสาธารณะ	เด็กได้รับการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม มีจิต สาธารณะ	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดีของ สังคม เอื้อเพื่อเพื่อแผ่	

5.2 กลยุทธ์ ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้บริเวณศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีห้องเรียน อาคารเรียนที่ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น มีแหล่ง เรียนรู้ให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้ด้วย ตนเอง	บริเวณห้องเรียน อาคาร เรียนสะอาด ร่มรื่น มี สภาพแวดล้อมที่ดี เป็น แหล่งเรียนรู้สามารถ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายใน ภายนอก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีภูมิ ทัศน์ภายใน ภายนอก ที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน และส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีพัฒนาการเต็ม ศักยภาพ	

5.2 กลยุทธ์ ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
2.โครงการสร้างวินัยหนูน้อยในการคัดแยกขยะ	เพื่อสร้างความตระหนักและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นกับเด็ก	เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี มีสภาพแวดล้อมสะอาดน่าอยู่	
3.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ซ่อมแซมโครงสร้างอาคารและบริเวณภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารและบริเวณภายในที่แข็งแรงปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารและบริเวณภายในที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	

5.3 กลยุทธ์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในชั้นเรียน	เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย	เด็กมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	เด็กได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตยในชั้นเรียน	เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยเบื้องต้น	
2.โครงการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงในโอกาสต่าง ๆ	เพื่อให้เด็กมีความกล้าแสดงออก มีความรู้สึกที่ดีและกล้าแสดงออก	เด็กแสดงออกทางอารมณ์จิตใจ และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย	เด็กแสดงออกทางอารมณ์จิตใจ และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย	เด็กมีทักษะทางด้านอารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญาเพิ่มขึ้น	

5.4 กลยุทธ์ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการจัดหาอาหารเสริม (นม)	เพื่อจัดหาอาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทต.หัวไทร และเด็กโรงเรียนสังกัด สพฐ.ในเขตพื้นที่ ทต.หัวไทร	เด็กได้ดื่มอาหารเสริม (นม) ทุกวันในช่วงเปิดภาคเรียนและปิดภาคเรียน	เด็กทุกคนได้ดื่มนมครบ จำนวน 260 วัน/คน	เด็กได้ดื่มอาหารเสริม (นม) ครบถ้วน และมี ภาวะร่างกาย เจริญเติบโตสมวัย	
2.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (อาหารกลางวัน ศพด.)	เพื่อจัดหาอาหารกลางวัน ให้แก่เด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลหัวไทร	เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันเป็นประจำทุกวัน ตลอดภาคเรียน	เด็กทุกคนได้รับประทานอาหาร จำนวน 245 วัน/คน	นักเรียนได้รับประทานอาหารครบถ้วน และมีร่างกายเจริญเติบโตสมวัย	
3.โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคติดต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวไทร (สปสช.)	เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเกิดโรคติดต่อต่าง ๆ ที่จะเกิดกับเด็กปฐมวัย และวิธีป้องกันไม่ให้เกิดโรค	ครู และเด็ก มีความรู้เกี่ยวกับวิธีป้องกันการเกิดโรคติดต่อ และปฏิบัติตามวิธีดังกล่าว	ครู และเด็ก มีความรู้วิธีป้องกันโรคติดต่อ	ครูและเด็ก ให้ ความสำคัญในการป้องกันการโรคติดต่อในช่วงการระบาดของโรค และร่วมกันทำความสะอาดบริเวณ ศพด.	
4.โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ครู เด็ก และบุคลากร ได้รับการบริการสุขภาพเบื้องต้นเมื่อมีอาการเจ็บป่วย หรือได้รับอุบัติเหตุ	มียาเวชภัณฑ์ไว้ประจำ ศพด.บริการสุขภาพเบื้องต้นให้กับเด็กปฐมวัย	มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน บริการสุขภาพเบื้องต้น	ครู เด็ก และบุคลากร ได้รับการบริการสุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็ว และปลอดภัย	

5.4 กลยุทธ์ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
5.โครงการหนุนน้อยฟันสวย	เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมดูแลสุขภาพช่องปากเพื่อลดอัตราการเกิดโรคฟันผุ	เด็กสามารถแปรงฟันได้ถูกต้องและมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง	เด็กสามารถแปรงฟันได้ถูกต้องและมีสุขภาพฟันที่ดี	เด็กได้รับการส่งเสริมดูแลสุขภาพช่องปากเพื่อลดอัตราการเกิดโรคฟันผุ	
6.โครงการมืออนามัย ใส่ใจสุขภาพ	เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับการดูแลรักษาความสะอาด ด้วยการล้างมือให้สะอาดถูกต้องตามอนามัย	เด็กล้างมือก่อน-หลังรับประทานอาหาร และเข้าห้องน้ำเป็นประจำทุกวัน	เด็กสามารถล้างมือได้ถูกต้องตามหลักอนามัย	เด็กล้างมือก่อน-หลังรับประทานอาหาร และหลังเข้าห้องน้ำทุกครั้ง	
7. โครงการหนุนน้อยปลอดภัยไว้ก่อน	เพื่อป้องกันการบาดเจ็บของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่าง ๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่าง ๆ	เด็กรู้จักป้องกันตนเองจากอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นกับตนเองได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่าง ๆ	

6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา

6.1 กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายการบริหารศูนย์ กฎ ระเบียบ การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาต่าง ๆ ของศูนย์ฯ	ได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทำให้คณะกรรมการได้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ของกรรมการ และได้ทราบเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี	จัดประชุมเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายการบริหารศูนย์ กฎระเบียบ การให้ความเห็นชอบแผนต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี	
2.โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบุคลากรทางการศึกษา ได้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ตามภารกิจหน้าที่ให้มีศักยภาพ	คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ให้มีศักยภาพ	คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบุคลากรทางการศึกษาได้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ให้มีศักยภาพ	

7. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความภาคภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

7.1 กลยุทธ์ ส่งเสริมให้สังคมท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการผู้เฒ่าเล่านิทาน	เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุในชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้สูงอายุได้เข้ามาให้ความรู้แก่เด็กโดยการเล่านิทานให้ความรู้ต่าง ๆ แก่เด็กนักเรียน	ผู้สูงอายุหมั่นเวียนกันให้ความรู้แก่เด็ก ตลอดปีการศึกษา	เด็กได้รับความรู้ คติ แนวคิด จากการเล่านิทานและกิจกรรมต่างๆ จากผู้สูงอายุ	
2.โครงการปลูกฝังหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	เด็กสามารถปรับใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้	เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	
3.โครงการหนูน้อยรักการออม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กประหยัด และรู้จักเก็บออม เพื่อความมั่นคงของชีวิต	เด็ก ออมทรัพย์กับคุณครู ประจำชั้นตลอดภาคเรียน	เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการออม	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเห็นความสำคัญของการออม	
4.โครงการป้องกันยาเสพติด	เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันแก่เด็กให้ห่างไกลจากยาเสพติด	เด็กมีภูมิคุ้มกันห่างไกลจากยาเสพติด	เด็กมีภูมิคุ้มกันและปฏิบัติตัวให้ห่างไกลจากยาเสพติด	เด็กรู้จักภัยของสิ่งเสพติด และรู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด	

7.2 กลยุทธ์ ส่งเสริมการรักษาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการรักษาท้องถิ่นและความเป็นไทย	เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็กเกิด ความตระหนักและเข้ามามีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และ สืบสานภูมิปัญญาและคุณค่า ความหลากหลายทางวัฒนา ธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ ดีงามและความเป็นไทย	เด็ก ร้อยละ 70 เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรม	ครู เด็ก ร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรม	เด็กมีจิตสำนึก เกิดความ ตระหนัก และเข้ามามี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิ ปัญญาอนุรักษ์ท้องถิ่น และความเป็นไทย เห็น คุณค่าความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม ทั้งที่ เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดี งาน	

8. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความภาคภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

8.1 กลยุทธ์ ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ตลอดจนงานรัฐพิธีต่าง ๆ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการจัดงานประเพณีสงกรานต์	เพื่อส่งเสริม และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม และประเพณี	ประชาชนได้มีโอกาสร่วมการอนุรักษ์ประเพณี	1,000 – 2,000 คน	ประชาชนมีโอกาสร่วมการอนุรักษ์ประเพณี	
2.โครงการจัดงานประเพณีลอยกระทง	เพื่อส่งเสริม และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม และประเพณี	ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี	5,000 – 10,000 คน	ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี	
3.โครงการตักบาตรปีใหม่	เพื่อส่งเสริม และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม และประเพณี	ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี	2,000 คน	ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี	
4. โครงการจัดงานประเพณีลากพระ	เพื่อส่งเสริม และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม และประเพณี	ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น	10,000 – 20,000 คน	ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น	
5.โครงการส่งเสริมจริยธรรมและสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนาให้คงไว้	ประชาชนให้ความสำคัญต่อกิจกรรมทางศาสนา	3 ครั้ง	ประชาชนให้ความสำคัญต่อกิจกรรมทางศาสนา	
6.โครงการดહે้าเข้าวัดเนื่องในวันเข้าพรรษา	เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักศีลธรรมอันดีงาม และลดปัญหาความรุนแรงและปัญหาทางสังคม	ประชาชนมีการปฏิบัติตามหลักศีลธรรมอันดีงาม และลดปัญหาความรุนแรงและปัญหาทางสังคม	3 ครั้ง	ประชาชนมีการปฏิบัติตามหลักศีลธรรมอันดีงาม และลดปัญหาความรุนแรงและปัญหาทางสังคม	

8.1 กลยุทธ์ ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ตลอดจนงานรัฐพิธีต่าง ๆ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
7.โครงการอุดหนุนและส่งเสริมงานประเพณีและวัฒนธรรมประเภทต่าง ๆ	เพื่ออุดหนุน ส่งเสริม และต่อยอดงานประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ ให้กับอำเภอหัวไทร และหน่วยงานอื่น ๆ	ประชาชนมีส่วนร่วมในการสืบสานงานประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น	2 – 3 กิจกรรม	ประชาชนมีส่วนร่วมในการสืบสานงานประเพณีของท้องถิ่น	
8.โครงการส่งเสริมฟื้นฟูขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม	เพื่อสืบสานและอนุรักษ์มรดกอันเป็นคุณค่าของท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป	ประชาชนมีส่วนร่วมในการสืบสานงานประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น	1 ครั้ง	ประชาชนมีส่วนร่วมในการสืบสานงานประเพณีของท้องถิ่น	
9.โครงการจัดขบวนแห่หมรับงานประเพณีเทศกาลเดือนสิบ	เพื่อสืบสานและอนุรักษ์มรดกอันเป็นคุณค่าของท้องถิ่นให้คงไว้ตลอดไป	ประชาชนมีส่วนร่วมในการสืบสานงานประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น	1 ครั้ง	ประชาชนมีส่วนร่วมในการสืบสานงานประเพณีของท้องถิ่น	
10.โครงการจัดตั้งผู้นำศาสนาและประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนาให้คงไว้ตลอดไป	ประชาชนให้ความสำคัญต่อกิจกรรมทางศาสนา	1 ครั้ง	ประชาชนให้ความสำคัญต่อกิจกรรมทางศาสนา	
11.โครงการเข้าค่ายจริยธรรม	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เข้าค่ายมีโอกาสได้ฝึกอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้อบรม	4 ชุมชน	สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้อบรม	
12.โครงการเข้าค่ายอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนาให้คงไว้ตลอดไป	ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม	2 ครั้ง	ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม	

8.2 กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาการศึกษา ทักษะศึกษา นันทนาการ และให้การสนับสนุนกิจกรรมทางด้านต่าง ๆ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้ความสำคัญกับเด็กและเยาวชนของชาติ	เด็กมีโอกาสได้แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	1 ครั้ง/ปี	เด็กกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	
2.โครงการถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษา	เพื่อรองรับบทบาทตามภารกิจของกฎหมาย	สามารถให้บริการประชาชน	ตามภารกิจของกฎหมาย	สามารถให้บริการประชาชน	
3.โครงการอบรมพระนวกะ	เพื่อส่งเสริมพุทธศาสนาพระบวชใหม่ เข้ารับการอบรมศึกษาธรรมะในช่วงเข้าพรรษา	เป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา	1 ครั้ง/ปี	เป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา	
4.โครงการพัฒนาระบบให้บริการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน เพื่อพ่อหลวง เทศบาลตำบลหัวไทร	เพื่อพัฒนาระบบให้บริการของศูนย์การเรียนรู้ ICT	ศูนย์การเรียนรู้ ICT ให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตลอดทั้งปี	ศูนย์การเรียนรู้ ICT ให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
5. โครงการจัดอบรมหลักสูตรการใช้ Microsoft office Internet และ E-mail ให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงาน และเพื่อศึกษาหาความรู้	สามารถนำประโยชน์ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการทำงานและหาความรู้ต่าง ๆ	50 คน	สามารถนำประโยชน์ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการทำงานและหาความรู้ต่าง ๆ	

8.2 กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาการศึกษา ทักษะศึกษา นันทนาการ และให้การสนับสนุนกิจกรรมทางด้านต่าง ๆ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
6. โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันปกติ ทุกวัน	ทำให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงไม่เป็นโรคขาดสารอาหาร	1,500 – 2,000 คน	ทำให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงไม่เป็นโรคขาดสารอาหาร	
7. โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารเสริมนม	ทำให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงไม่เป็นโรคขาดสารอาหาร	1,500 – 2,000 คน	ทำให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงไม่เป็นโรคขาดสารอาหาร	

9. ยุทธศาสตร์ด้านการกีฬา

9.1 กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬา และนันทนาการ ทุกประเภท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการจัดการแข่งขันกีฬา-กรีฑา เด็กเยาวชน และประชาชน	เพื่อสร้างความสามัคคีและป้องกันยาเสพติด โดยหันมาเล่นกีฬา ออกกำลังกาย	เยาวชนห่างไกลยาเสพติด	7 ชุมชน	เยาวชนห่างไกลยาเสพติด	
2.โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายชมรมแอโรบิก	เพื่อให้ประชาชนได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	ประชาชนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์	2 ชมรม	ประชาชนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์	
3.โครงการนันทนาการเพื่อประชาชนและเยาวชน	เพื่อให้ประชาชนและเยาวชนได้มีโอกาสร่วมพบปะสังสรรค์ เชื่อมความสัมพันธ์ต่อกัน	เชื่อมความสัมพันธ์สามัคคีต่อกัน	2 ครั้ง	เชื่อมความสัมพันธ์สามัคคีต่อกัน	
4.โครงการส่งเสริมสนามกีฬาและลานกีฬาชุมชน	เพื่อให้ชุมชนได้มีโอกาสเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและห่างไกลยาเสพติด	หัวไทรปลอดจาก ยาเสพติด	7 ชุมชน	หัวไทรปลอดจาก ยาเสพติด	
5.โครงการส่งนักกีฬา – กรีฑาในเขตเทศบาลเข้าร่วมแข่งขันกีฬาอำเภอ	เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายของเด็ก เยาวชน และประชาชน	เชื่อมความสัมพันธ์สามัคคีต่อกัน	3 ครั้ง	เชื่อมความสัมพันธ์สามัคคีต่อกัน	

9.1 กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬา และนันทนาการ ทุกประเภท (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
6.โครงการก่อสร้างศูนย์กีฬาในร่ม	เพื่อให้ชุมชนได้มีโอกาสเล่นกีฬา เพื่อสุขภาพและห่างไกลยาเสพติด	ประชาชนจะได้ออกกำลังกายและห่างไกลยาเสพติด	1 หลัง	ประชาชนได้ออกกำลังกายและห่างไกลยาเสพติด	
7.โครงการปรับปรุงลานกีฬา	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการออกกำลังกาย	ประชาชนจะได้ออกกำลังกายเพิ่มขึ้น	1 ครั้ง	ประชาชนได้ออกกำลังกายเพิ่มขึ้น	
8.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาให้ชุมชนและศูนย์กีฬาเทศบาล	เพื่อให้ประชาชนเห็นถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย	ประชาชนจะได้ออกกำลังกายเพิ่มขึ้น	7 ชุมชน	ประชาชนได้ออกกำลังกายเพิ่มขึ้น	
9.โครงการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติดโรงเรียน สังกัด สพฐ.ในเขตพื้นที่ ทต.หัวไทร	เพื่อให้เยาวชนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาห่างไกลยาเสพติด	ประชาชนจะได้ออกกำลังกายและห่างไกลยาเสพติด	2 ครั้ง	ประชาชนได้ออกกำลังกายและห่างไกลยาเสพติด	
10.โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายของประชาชน	เพื่อให้ประชาชนเห็นถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย	ประชาชนจะได้ออกกำลังกายเพิ่มขึ้น	2 ครั้ง	ประชาชนได้ออกกำลังกายเพิ่มขึ้น	
11. โครงการส่งทีมกีฬา – กรีฑา เข้าแข่งขันระดับต่าง ๆ	เพื่อให้ประชาชนเห็นถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย	ประชาชนจะได้ออกกำลังกายเพิ่มขึ้น	3 ครั้ง	ประชาชนได้ออกกำลังกายเพิ่มขึ้น	

9.1 กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬา และนันทนาการ ทุกประเภท (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
12.โครงการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล “หัวไทรสัมพันธ์”	เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายของเด็ก เยาวชน และประชาชน และเชื่อมความสัมพันธ์สามัคคีต่อกัน	เชื่อมความสัมพันธ์สามัคคีต่อกัน	3 ครั้ง	เชื่อมความสัมพันธ์สามัคคีต่อกัน	
13.โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายของเด็ก เยาวชน และประชาชน และห่างไกลยาเสพติด	ประชาชนได้มีสุขภาพแข็งแรงห่างไกลยาเสพติด	50 - 100 คน	ประชาชนมีสุขภาพแข็งแรงห่างไกลยาเสพติด	
14.โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลประเภทต่าง ๆ	เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายของเด็ก เยาวชน และประชาชน และห่างไกลยาเสพติด	ประชาชนได้มีสุขภาพแข็งแรงห่างไกลยาเสพติด	2 ครั้ง	ประชาชนมีสุขภาพแข็งแรงห่างไกลยาเสพติด	
15.โครงการส่งทีมกีฬาประเภทต่าง ๆ เข้าร่วมการแข่งขัน	เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายของเด็ก เยาวชน และประชาชน และห่างไกลยาเสพติด	ประชาชนได้มีสุขภาพแข็งแรงห่างไกลยาเสพติด	3 ครั้ง	ประชาชนมีสุขภาพแข็งแรงห่างไกลยาเสพติด	

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2571-2575 กองการศึกษา เทศบาลตำบลหัวไทร มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษา ของกองการศึกษา เทศบาลตำบลหัวไทร ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครู	1.1 ส่งเสริมครูที่มีความสามารถในการ ปฏิบัติการสอนในวิชาที่รับผิดชอบได้ 1.2 พัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณลักษณะ ความเป็นครู 1.3 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู กับ นักเรียนและผู้ปกครอง 1.4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมครู	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลหัวไทร
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อ การเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้	2.1 จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและ แหล่งเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลหัวไทร
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนากระบวนการเรียน การสอนให้เกิดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	3.1 จัดการเรียนการสอนตามความต้องการของ ท้องถิ่น 3.2 จัดการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลหัวไทร
4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลหัวไทร
5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน	5.1 พัฒนาคุณธรรมนักเรียน 5.2 ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 5.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก 5.4 ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลหัวไทร
6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของ คณะกรรมการสถานศึกษา	6.1 พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของ คณะกรรมการสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลหัวไทร
7. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความภูมิใจใน ความเป็นท้องถิ่น	7.1 ส่งเสริมให้สังคมท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง 7.2 ส่งเสริมการรักษาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลหัวไทร

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
8. ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาศาสนาศิลปะวัฒนธรรมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	8.1 ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีตลอดจนงานรัฐพิธีต่างๆ 8.2 ส่งเสริมพัฒนาการศึกษา ศักยภาพ นันทนาการ และให้การสนับสนุนกิจกรรมทางด้านต่าง ๆ	กองการศึกษา เทศบาลตำบลหัวไทร
9. ยุทธศาสตร์ด้านการกีฬา	9.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการทุกประเภท	กองการศึกษา เทศบาลตำบลหัวไทร

บทที่ 4 บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2571-2575 ให้กองการศึกษา เทศบาลตำบลหัวไทร มอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษา มีโครงการจำแนกตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การศึกษาของเทศบาลตำบลหัวไทร ดังนี้

4.1 บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2571		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2572		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2573		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2574		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2575		รวม 5 ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครู												
1.1. จัดหาครูที่มีความสามารถในการ ปฏิบัติการสอนในวิชาที่รับผิดชอบได้	1	35,000	1	35,000	1	35,000	1	35,000	1	35,000	5	175,000
1.2 พัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณลักษณะ ความเป็นครู	1	20,000	1	20,000	1	20,000	1	20,000	1	20,000	5	100,000
1.3 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู กับ นักเรียนและผู้ปกครอง	3	15,000	3	15,000	3	15,000	3	15,000	3	15,000	15	75,000
1.4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมครู	1	-		-	1	-	1	-	1	-	5	-
รวม	6	70,000	6	70,000	6	70,000	6	70,000	6	70,000	30	350,000
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการ เรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้												
2.1 จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้	2	300,000	2	300,000	2	300,000	2	300,000	2	300,000	10	1,500,000
รวม	2	300,000	2	300,000	2	300,000	2	300,000	2	300,000	10	1,500,000
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน												
3.1 จัดการเรียนการสอนตามความต้องการ ของท้องถิ่น	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	5	50,000
3.2 จัดการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1	150,000	1	150,000	1	150,000	1	150,000	1	150,000	5	750,000
รวม	2	160,000	2	160,000	2	160,000	2	160,000	2	160,000	10	800,000

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2571		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2572		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2573		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2574		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2575		รวม 5 ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน												
4.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2	50,000	2	50,000	2	50,000	2	50,000	2	50,000	10	250,000
รวม	2	50,000	2	50,000	2	50,000	2	50,000	2	50,000	10	250,000
5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน												
5.1 พัฒนาคุณธรรมนักเรียน	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
5.2 ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	5	5,015,000	5	5,015,000	5	5,015,000	5	5,015,000	5	5,015,000	25	25,075,000
5.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10	-
5.4 ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	3	701,000	3	701,000	3	701,000	3	701,000	3	701,000	15	3,505,000
รวม	10	5,716,000	10	4,516,000	10	4,516,000	10	4,516,000	10	4,516,000	50	28,580,000
6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา												
6.1 พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา	1	100,000	1	100,000	1	100,000	1	100,000	1	100,000	5	500,000
รวม	1	100,000	1	100,000	1	100,000	1	100,000	1	100,000	5	500,000
7. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น												
7.1 ส่งเสริมให้สังคมท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10	-
7.2 ส่งเสริมการรักษาท้องถิ่น	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5	-
รวม	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	15	-

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2571		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2572		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2573		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2574		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2575		รวม 5 ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
8. ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น												
8.1 ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ตลอดจนงานรัฐพิธีต่าง ๆ	15	2,930,000	14	2,930,000	14	2,930,000	14	2,930,000	14	2,930,000	70	14,650,000
8.2 ส่งเสริมพัฒนาการศึกษา ทศนศึกษา สันทนา การ และให้การสนับสนุนกิจกรรมทางด้านต่าง ๆ	5	10,220,000	5	10,220,000	5	10,220,000	5	10,220,000	5	10,220,000	25	51,100,000
รวม	19	13,150,000	19	13,150,000	19	13,150,000	19	13,150,000	19	13,150,000	95	65,750,000
9. ยุทธศาสตร์ด้านการกีฬา												
9.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาและสันทนา การทุกประเภท	13	1,325,000	13	1,325,000	13	1,325,000	13	1,325,000	13	1,325,000	65	6,625,000
รวม	13	1,325,000	13	1,325,000	13	1,325,000	13	1,325,000	13	1,325,000	65	6,625,000
รวมทั้งสิ้น	58	20,871,000	58	20,871,000	58	20,871,000	58	20,871,000	58	20,871,000	290	104,355,000

4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครู

1.1 กลยุทธ์ จัดหาครูที่มีความสามารถในการปฏิบัติการสอนในวิชาที่รับผิดชอบได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1.	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (ค่าพัฒนาครู)	เพื่อเป็นการส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากร สามารถ ความรู้ที่ได้จากการ อบรม สัมมนา และ ศึกษา ดูงาน มาใช้ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้า ในวิชาชีพ	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดู งาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	35,000 (งบเทศบาล)	35,000 (งบเทศบาล)	35,000 (งบเทศบาล)	35,000 (งบเทศบาล)	35,000 (งบเทศบาล)	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการ อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงานมาพัฒนา กิจกรรมการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก กองการศึกษา

1.2 กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมครูให้มีลักษณะความเป็นครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1.	โครงการพัฒนาการ จัดทำหลักสูตรเพื่อการ เรียนรู้	เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ให้มีความ เหมาะสมกับบริบทของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี หลักสูตรสถานศึกษาที่ พร้อมใช้งาน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี หลักสูตรกระบวนการ การเรียนรู้และกิจ กรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

1.3 กลยุทธ์ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1.	โครงการประชุม ผู้ปกครองศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาล ตำบลหัวไทร	เพื่อชี้แจงกฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ และกิจกรรม ต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	จัดการประชุม อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	10,000 (งบเทศบาล)	10,000 (งบเทศบาล)	10,000 (งบเทศบาล)	10,000 (งบเทศบาล)	10,000 (งบเทศบาล)	ผู้ปกครองได้ทราบ กฎ ระเบียบ ข้อ ปฏิบัติ และกิจกรรม ต่าง ๆ ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก กองการศึกษา
2.	โครงการ ประชาสัมพันธ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ ได้รับข่าวสารต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	5,000 (งบเทศบาล)	5,000 (งบเทศบาล)	5,000 (งบเทศบาล)	5,000 (งบเทศบาล)	5,000 (งบเทศบาล)	ผู้ปกครอง ได้ทราบ ข้อมูลข่าวสารในการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์เด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก กองการศึกษา
3.	โครงการเยี่ยมบ้านสาน สัมพันธ์	เพื่อเป็นการสร้างความ สัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครองกับครู ประจำชั้น เพื่อได้ทราบ ข้อมูลเด็กรายบุคคลและ สภาพปัญหาต่าง ๆ ของ เด็ก	ออกเยี่ยมบ้านเด็กทุก คน	-	-	-	-	-	ครู และผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์อันดีต่อ กันในการดูแล ช่วยเหลือเด็ก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

1.3 กลยุทธ์ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครอง (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
4.	โครงการเสริมสร้าง พัฒนาการเด็กปฐมวัย (กิจกรรมมอบวุฒิบัตร)	เพื่อเป็นการเสริมสร้าง กำลังใจเด็ก สร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ปกครอง ร่วมแสดง ความยินดี กับเด็กชั้น อนุบาล 3 ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ทุกคน	-	-	-	-	-	ครู นักเรียนและ ผู้ปกครองเข้าร่วม แสดงความยินดีกับ ผู้สำเร็จการศึกษา	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

1.4 กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1.	โครงการส่งเสริมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมครู	เพื่อส่งเสริมด้านวินัยใน ตนเองมีความตระหนัก ต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นใน คุณธรรม มีจิตสำนึกใน ด้านจริยธรรม และเป็น แบบอย่างที่ดี	ครูและบุคลากรทาง การศึกษาร้อยละ 80 ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความ เต็มใจและปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่เด็กและ บุคคลทั่วไป	-	-	-	-	-	ครูและบุคลากรทาง การศึกษาในสังกัดมี คุณธรรม จริยธรรม ใน การประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดี	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

2.1 กลยุทธ์ จัดหาพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1.	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการจัด การศึกษาสำหรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก(ค่า จัดการเรียนการสอน 2-5 ปี)	เพื่อจัดหาวัสดุการศึกษา สื่อการเรียนการสอนให้ เพียงพอในการจัดการ เรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี วัสดุการศึกษา สื่อการ เรียนการสอนที่ เพียงพอกับเด็ก	300,000 (งบรายได้ สถานศึกษา)	300,000 (งบรายได้ สถานศึกษา)	300,000 (งบรายได้ สถานศึกษา)	300,000 (งบรายได้ สถานศึกษา)	300,000 (งบรายได้ สถานศึกษา)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี วัสดุการศึกษา สื่อ การเรียนการสอนที่ เพียงพอในการ จัดการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

3.ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 กลยุทธ์ จัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1.	โครงการเสริมสร้าง ความปลอดภัยใส่ใจลูก รักป้องกันอันตรายบน ท้องถนนของ ศพด.ทต.หัวไทร	เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เด็ก ผู้ปกครอง สวมใส่หมวก นิรภัยเพื่อป้องกันการ เกิดอุบัติเหตุ	ครู และเด็ก ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม	10,000 (งบเทศบาล)	10,000 (งบเทศบาล)	10,000 (งบเทศบาล)	10,000 (งบเทศบาล)	10,000 (งบเทศบาล)	เด็กเล็ก และ ผู้ปกครองมีจิตสำนึก และทัศนคติ ที่ดีใน การสวมหมวกนิรภัย และปฏิบัติตามกฎ จราจร	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

3.2 กลยุทธ์ จัดการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1.	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการจัด การศึกษาสำหรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าใช้จ่ายการจัด การศึกษา 3-5 ปี	เพื่อจัดสรรเป็นค่า หนังสือ อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบ นักเรียน และค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เด็กเล็กที่มีอายุ 3-5 ปี ทุกคน	150,000 (งบรายได้ สถานศึกษา)	150,000 (งบรายได้ สถานศึกษา)	150,000 (งบรายได้ สถานศึกษา)	150,000 (งบรายได้ สถานศึกษา)	150,000 (งบรายได้ สถานศึกษา)	เด็กอายุ 3-5 ปีมี หนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และได้เข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.1 กลยุทธ์ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เพื่อส่งเสริมเด็กได้แสดงศักยภาพทางด้านวิชาการของตนเองและได้รับประสบการณ์นอกห้องเรียน	เด็กที่มีความสามารถพิเศษร้อยละ 75 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการและแข่งขันทักษะ	30,000 (งบเทศบาล)	30,000 (งบเทศบาล)	30,000 (งบเทศบาล)	30,000 (งบเทศบาล)	30,000 (งบเทศบาล)	เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามความถนัดของแต่ละคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กองการศึกษา
2.	โครงการฝึกอบรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เพื่อฝึกอบรมครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำและดำเนินการตามแผนจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำระบบประกันภายในที่มีประสิทธิภาพ	20,000 (งบเทศบาล)	20,000 (งบเทศบาล)	20,000 (งบเทศบาล)	20,000 (งบเทศบาล)	20,000 (งบเทศบาล)	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกำหนด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กองการศึกษา

5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

5.1 กลยุทธ์ พัฒนาคุณธรรมนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1.	โครงการวันสำคัญ	เพื่อให้ครู เด็กให้ ความสำคัญ โดยการเข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ	ครู เด็ก เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80	-	-	-	-	-	ครู เด็กให้ ความสำคัญ โดยการ เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

5.2 กลยุทธ์ ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1.	โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อให้บริเวณศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี ห้องเรียน อาคารเรียนที่ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้ง ภายในและภายนอกใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	5,000 (งบเทศบาล)	5,000 (งบเทศบาล)	5,000 (งบเทศบาล)	5,000 (งบเทศบาล)	5,000 (งบเทศบาล)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ภูมิทัศน์ภายในและ ภายนอกที่เอื้อต่อการ จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ได้เต็ม ศักยภาพ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก กองการศึกษา
2.	โครงการสร้างวินัยหนุ น้อยในการคัดแยกขยะ	เพื่อสร้างความตระหนัก และสร้างจิตสำนึกในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ เกิดกับเด็ก	เด็กร้อยละ 80 มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี การจัดการด้าน สิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาดน่าอยู่	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

5.2 กลยุทธ์ ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
3.	โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยต่อผู้ใช้อาคาร	โครงการก่อสร้างอาคาร มีความมั่นคงและมีสภาพแวดล้อม ปลอดภัยต่อเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3,000,000 (งบเทศบาล)	3,000,000 (งบเทศบาล)	3,000,000 (งบเทศบาล)	3,000,000 (งบเทศบาล)	3,000,000 (งบเทศบาล)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคาร และบริเวณภายใน ที่ปลอดภัยแข็งแรง และเอื้อต่อการจัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กองการศึกษา
4.	โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ คสล.ชั้นเดียว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทต.หัวไทร กว้าง 12 x25 เมตร หรือได้พื้นที่ใช้สอยไม่น้อยกว่า 300 ตารางเมตร	เพื่อใช้เป็นลานกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็ก และทำกิจกรรมต่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีพื้นที่ใช้สอยสำหรับเด็กในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1,800,000 (งบเทศบาล)	1,800,000 (งบเทศบาล)	1,800,000 (งบเทศบาล)	1,800,000 (งบเทศบาล)	1,800,000 (งบเทศบาล)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีพื้นที่จัดกิจกรรมเรียนรู้สำหรับเด็ก และทำกิจกรรมต่าง ๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กองการศึกษา
5.	โครงการติดตั้งกล่องวงจรปิด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทต.หัวไทร	เพื่อเพิ่มระบบความปลอดภัยให้กับผู้เรียน และทรัพย์สินของทางราชการ	ความปลอดภัยให้กับผู้เรียนและทรัพย์สินของทางราชการ	210,000 (งบเทศบาล)	210,000 (งบเทศบาล)	210,000 (งบเทศบาล)	210,000 (งบเทศบาล)	210,000 (งบเทศบาล)	ผู้เรียน และทรัพย์สินของทางราชการ ได้รับความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กองการศึกษา

5.3 กลยุทธ์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1.	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย ในชั้นเรียน	เพื่อเป็นการส่งเสริม ประชาธิปไตยให้แก่ นักเรียน	นักเรียนร้อยละ 75 มี ความรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยเบื้องต้น	-	-	-	-	-	นักเรียนให้ ความสำคัญในระบบ การปกครองแบบ ประชาธิปไตย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

5.4 กลยุทธ์ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1.	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (ค่าอาหาร กลางวัน	เพื่อจัดหาอาหารกลางวัน ให้แก่เด็กนักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลหัวไทร	เด็กทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันตลอดปี การศึกษา	641,000 (งบรายได้ สถานศึกษา)	641,000 (งบรายได้ สถานศึกษา)	641,000 (งบรายได้ สถานศึกษา)	641,000 (งบรายได้ สถานศึกษา)	641,000 (งบรายได้ สถานศึกษา)	เด็กได้รับประทาน อาหารกลางวัน ครบถ้วน และมีภาวะ โภชนาการสมวัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
2.	โครงการส่งเสริม สุขภาพและป้องกัน โรคติดต่อศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล หัวไทร (งบ สปสช.)	เพื่อให้มีความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันการ เกิดโรคต่าง ๆ ที่จะเกิด กับเด็กปฐมวัยและวิธี ป้องกันไม่ให้เกิดโรค	เด็ก ร้อยละ 80 รู้วิธี ป้องกันโรคติดต่อ	60,000 (งบ สปสช.)	60,000 (งบ สปสช.)	60,000 (งบ สปสช.)	60,000 (งบ สปสช.)	60,000 (งบ สปสช.)	ครู และเด็กมีความรู้ ในการป้องกันโรค และร่วมกันทำความ สะอาดศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

5.4 กลยุทธ์ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
3.	โครงการหนูน้อย ปลอดภัยไว้ก่อน	เพื่อป้องกันการบาดเจ็บ ของเด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กและลดการเกิด อุบัติเหตุ อุบัติภัย ใน รูปแบบต่าง ๆ	เด็กร้อยละ 75 รู้จัก ป้องกันตนเองจาก อันตรายที่อาจจะเกิด ขึ้นกับตนเองได้	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความปลอดภัย ลด การเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบ ต่าง ๆ	เทศบาล

6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา

6.1 กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1.	โครงการศึกษา ดูงาน เพื่อพัฒนา ศักยภาพคณะ กรรมการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บุคลากรทาง การศึกษา ครูผู้ดูแล เด็ก และผู้ดูแลเด็ก	เพื่อจัดศึกษาดูงานพัฒนา ศักยภาพคณะ กรรมการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กและ บุคลากรทางการศึกษา ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแล เด็ก	คณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและ บุคลากร ทางการศึกษา ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแล เด็ก ได้มีโอกาสดูงานอย่าง น้อย ปีละ 1 ครั้ง	100,000 (งบเทศบาล)	100,000 (งบเทศบาล)	100,000 งบเทศบาล	100,000 (งบเทศบาล)	100,000 (งบเทศบาล)	คณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก บุคลากร ทางการศึกษา ครู และผู้ดูแลเด็ก ได้มี โอกาสไปศึกษาดูงาน และสามารถนำ เทคนิคต่าง ๆ มา ปรับใช้กับศูนย์	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

7. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความภาคภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

7.1 กลยุทธ์ ส่งเสริมให้สังคมท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1.	โครงการปลูกฝังหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	เด็กร้อยละ 75 สามารถปรับใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้	-	-	-	-	-	เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2.	โครงการป้องกันยาเสพติด	เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันแก่เด็กนักเรียน ให้ห่างไกลจากยาเสพติด	เด็กร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกันในการปฏิบัติตัวให้ห่างไกลจากยาเสพติด	-	-	-	-	-	เด็กรู้จักภัยจากสิ่งเสพติด และรู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

7.2 กลยุทธ์ ส่งเสริมการรักษาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1.	โครงการส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็ก และครูมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐ ของครู และเด็กเข้าร่วมกิจกรรม	-	-	-	-	-	เด็ก และครู มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสาน ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

8. ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

8.1 กลยุทธ์ ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ตลอดจนงานรัฐพิธีต่าง ๆ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1.	โครงการจัดงานรดน้ำ ขอพรผู้สูงอายุ	เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมและ ประเพณีเอาไว้สืบทอด ต่อไป	1,000 – 2,000 คน	200,000 งบ อปท.	200,000 งบ อปท.	200,000 งบ อปท.	200,000 งบ อปท.	200,000 งบ อปท.	ประชาชนได้มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณี และได้มี โอกาสร่วมสร้งน้ำ พระพุทธสิหิงค์	กองการศึกษา
2.	โครงการจัดงาน ประเพณีลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมและ ประเพณีเอาไว้สืบทอด ต่อไป	5,000 – 10,0000 คน	300,000 งบ อปท.	300,000 งบ อปท.	300,000 งบ อปท.	300,000 งบ อปท.	300,000 งบ อปท.	ประชาชนได้มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณี	กองการศึกษา
3.	โครงการตักบาตร เนื่องในวันขึ้นปีใหม่	เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมและ ประเพณีเอาไว้สืบทอด ต่อไป	2,000 คน	50,000 งบ อปท.	50,000 งบ อปท.	50,000 งบ อปท.	50,000 งบ อปท.	50,000 งบ อปท.	ประชาชนได้มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณีท้องถิ่น	กองการศึกษา
4.	โครงการประเพณี ลากพระ	เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมและ ประเพณีเอาไว้สืบทอด ต่อไป	10,000 – 20,000 คน	2,000,000 งบ อปท.	2,000,000 งบ อปท.	2,000,000 งบ อปท.	2,000,000 งบ อปท.	2,000,000 งบ อปท.	ประชาชนได้มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณีท้องถิ่น	กองการศึกษา

8.1 กลยุทธ์ ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ตลอดจนงานรัฐพิธีต่าง ๆ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
5.	โครงการจัดงานวัน ตรุษจีน	เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมและ ประเพณีเอาไว้สืบทอด ตลอดไป	1,500 คน	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	ประชาชนได้มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณีท้องถิ่น	กองการศึกษา
6.	โครงการส่งเสริม จริยธรรมและ สนับสนุนกิจกรรมทาง ศาสนา	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมทางศาสนาให้ คงไว้ตลอดไป	3 ครั้ง	100,000 งบ อปท.	100,000 งบ อปท.	100,000 งบ อปท.	100,000 งบ อปท.	100,000 งบ อปท.	ให้ความสำคัญต่อ กิจกรรมทางศาสนา	กองการศึกษา
7.	โครงการรดน้ำ ศพเนื่องในวัน เข้าพรรษา	เพื่อให้ประชาชนชาว พุทธรดน้ำศพและของ มีนเมา	3 ครั้ง	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	สามารถทำจิตใจให้ ว่างในการถือศีล เจริญภาวนาวัน เข้าพรรษา	กองการศึกษา
8.	โครงการสืบสาน วัฒนธรรมการแสดง ศิลปะพื้นบ้าน	เพื่อสืบสานวัฒนธรรม การแสดงศิลปะพื้นบ้าน ให้คงไว้ตลอดไป	2 ครั้ง	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	วัฒนธรรมศิลปะ พื้นบ้านท้องถิ่นไม่ สูญหาย	กองการศึกษา
9.	โครงการเข้าค่าย จริยธรรม	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้เข้าค่ายมีโอกาสได้ ฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	7 ชุมชน	50,000 งบ อปท.	50,000 งบ อปท.	50,000 งบ อปท.	50,000 งบ อปท.	50,000 งบ อปท.	สร้างจิตสำนึกด้าน คุณธรรม จริยธรรม ให้กับผู้อบรม	กองการศึกษา

8.1 กลยุทธ์ ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ตลอดจนงานรัฐพิธีต่าง ๆ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
10.	โครงการจัดส่งผู้นำ ศาสนาและ ประชาชนเข้าร่วม กิจกรรมทางศาสนา	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมทางศาสนาให้ คงไว้ตลอดไป	2 ครั้ง	50,000 งบ อปท.	100,000 งบ อปท.	100,000 งบ อปท.	100,000 งบ อปท.	100,000 งบ อปท.	สามารถทำให้ ประชาชนมี ความรู้สึกรักให้ ความสำคัญ	กองการศึกษา
11.	โครงการเข้าค่าย อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมทางศาสนาให้ คงไว้ตลอดไป	2 ครั้ง	60,000 งบ อปท.	60,000 งบ อปท.	60,000 งบ อปท.	60,000 งบ อปท.	60,000 งบ อปท.	ประชาชนได้มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม	กองการศึกษา
12.	โครงการจัดงานแห่ เทียนพรรษา	เพื่ออนุรักษ์มรดกอันเป็น คุณค่าของท้องถิ่นให้ คงไว้ตลอดไป	1 ครั้ง/ปี	30,000 งบ อปท.	30,000 งบ อปท.	30,000 งบ อปท.	30,000 งบ อปท.	30,000 งบ อปท.	วัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นไม่สูญหาย	กองการศึกษา
13.	โครงการเรียนรู้ ทางด้านวัฒนธรรม โดยกระบวนการมี ส่วนร่วมกิจกรรม ประเพณีแห่ผ้าขึ้น ธาตุ (วันมาฆบูชา) (อุดหนุนอำเภอหัว ไทร)	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมทางศาสนาให้ คงไว้ตลอดไป	1 ครั้ง	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	ประชาชนได้มีส่วน ร่วม และให้ความ สำคัญกับกิจกรรม ทางศาสนา	กองการศึกษา

8.1 กลยุทธ์ ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ตลอดจนงานรัฐพิธีต่าง ๆ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
14.	โครงการเรียนรู้ ทางด้านวัฒนธรรม โดยกระบวนการมี ส่วนร่วมในการจัด ขบวนแห่หมรับ งานประเพณีเดือน สิบ(อุดหนุนอำเภอ หัวไทร)	เพื่ออนุรักษ์มรดกอันเป็น คุณค่าของท้องถิ่นให้ คงไว้ตลอดไป	1 ครั้ง/ปี	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	วัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นไม่สูญหาย	กองการศึกษา
15.	โครงการอบรม จริยธรรมเนื่องใน วันสำคัญทาง ศาสนา (อีดิลฟิตรี) (อุดหนุนองค์กร ศาสนา)	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมทางศาสนาให้ คงไว้ตลอดไป	1 ครั้ง	40,000 งบ อปท.	40,000 งบ อปท.	40,000 งบ อปท.	40,000 งบ อปท.	40,000 งบ อปท.	ประชาชนได้มีส่วน ร่วม และให้ความ สำคัญกับกิจกรรม ทางศาสนา	กองการศึกษา
16.	โครงการจัดตั้งศูนย์ เรียนรู้ทาง วัฒนธรรม และ ประเพณี	เพื่ออนุรักษ์ ปกป้อง ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีพื้นบ้าน ไม่ให้ สูญหาย	1 ครั้ง/ปี	50,000 งบ อปท.	50,000 งบ อปท.	50,000 งบ อปท.	50,000 งบ อปท.	50,000 งบ อปท.	อนุรักษ์ ปกป้อง ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีพื้นบ้าน ไม่ให้สูญหาย	กองการศึกษา

8.2 กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาการศึกษา ทักษะศึกษา นันทนาการ และให้การสนับสนุนกิจกรรมทางด้านต่าง ๆ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1.	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้ความสำคัญกับเด็กและเยาวชนของชาติ	1 ครั้ง/ปี	150,000 งบ อปท.	150,000 งบ อปท.	150,000 งบ อปท.	150,000 งบ อปท.	150,000 งบ อปท.	เด็กได้มีพื้นที่ในการแสดงความสามารถและกล้าแสดงออก	กองการศึกษา
2.	โครงการอบรมพระบวชใหม่	เพื่อส่งเสริมพุทธศาสนา พระบวชใหม่ เข้ารับการอบรมศึกษาธรรมะในช่วงเข้าพรรษา	1 ครั้ง/ปี	30,000 งบ อปท.	30,000 งบ อปท.	30,000 งบ อปท.	30,000 งบ อปท.	30,000 งบ อปท.	เป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา	กองการศึกษา
3.	โครงการพัฒนาระบบให้บริการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน เพื่อพื่อหลวงเทศบาลตำบลหัวไทร	เพื่อพัฒนาระบบให้บริการของศูนย์การเรียนรู้ ICT	ตลอดทั้งปี	40,000 งบ อปท.	40,000 งบ อปท.	40,000 งบ อปท.	40,000 งบ อปท.	40,000 งบ อปท.	ศูนย์การเรียนรู้ ICT ให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา
4.	โครงการอาหารกลางวัน สำหรับเด็ก ปฐมวัย และเด็กนักเรียน โรงเรียนสังกัด สพฐ.	เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารกลางวัน	1,500-2,000 คน	6,000,000 งบอุดหนุน	6,000,000 งบอุดหนุน	6,000,000 งบอุดหนุน	6,000,000 งบอุดหนุน	6,000,000 งบอุดหนุน	ทำให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงไม่เป็นโรคขาดสารอาหาร	กองการศึกษา

8.2 กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาการศึกษา ทักษะศึกษา นันทนาการ และให้การสนับสนุนกิจกรรมทางด้านต่าง ๆ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
5.	โครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับเด็ก ปฐมวัย และเด็กนักเรียน โรงเรียนสังกัด สพฐ.	เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารเสริม (นม)	1,500-2,000 คน	4,000,000 งบอุดหนุน	4,000,000 งบอุดหนุน	4,000,000 งบอุดหนุน	4,000,000 งบอุดหนุน	4,000,000 งบอุดหนุน	ทำให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงไม่เป็นโรคขาดสารอาหาร	กองการศึกษา

9. ยุทธศาสตร์ด้านการกีฬา

9.1 กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬา และสันทนาการ ทุกประเภท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1.	โครงการจัดการแข่งขันกีฬา-กรีฑา เด็ก เยาวชน และประชาชน (ร่มไทรเกมส์)	เพื่อสร้างความสามัคคีและป้องกันยาเสพติด ในชุมชน โดยการส่งเสริมการออกกำลังกาย	7 ชุมชน	400,000 งบ อปท.	400,000 งบ อปท.	400,000 งบ อปท.	400,000 งบ อปท.	400,000 งบ อปท.	เยาวชนห่างไกลยาเสพติด	กองการศึกษา
2.	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายชมรมแอโรบิก	เพื่อให้ประชาชนได้ออกกำลังกาย	2 ชมรม	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	ประชาชนสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์	กองการศึกษา

9.1 กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬา และนันทนาการ ทุกประเภท (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
3.	โครงการนันทนาการเพื่อ ประชาชนและเยาวชน	เพื่อให้ประชาชน และ เยาวชนได้มีโอกาสใน การพบปะสังสรรค์ เชื่อมความสัมพันธ์	1 ครั้ง	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	เชื่อม ความสัมพันธ์ สามัคคีต่อกัน	กองการศึกษา
4.	โครงการส่งเสริมสนามกีฬา และลานกีฬาชุมชน	เพื่อให้ชุมชนได้มี โอกาสเล่นกีฬา เพื่อ สุขภาพและห่างไกลยา เสพติด	7 ชุมชน	15,000 งบ อปท.	15,000 งบ อปท.	15,000 งบ อปท.	15,000 งบ อปท.	15,000 งบ อปท.	ห่างไกลปลอด จากยาเสพติด	กองการศึกษา
5.	โครงการจัดส่งนักกีฬา – กรีฑา เข้าร่วมการแข่งขันใน ระดับต่าง ๆ	เพื่อส่งเสริมการออก กำลังกายของเด็ก เยาวชน และประชาชน	1 ครั้ง	200,000 งบ อปท.	200,000 งบ อปท.	200,000 งบ อปท.	200,000 งบ อปท.	200,000 งบ อปท.	เชื่อม ความสัมพันธ์ สามัคคีต่อกัน	กองการศึกษา
6.	โครงการก่อสร้างศูนย์กีฬา ในร่ม	เพื่อให้ชุมชนได้มี โอกาสเล่นกีฬาเพื่อ สุขภาพและห่างไกลยา เสพติด	1 หลัง	300,000 งบ อปท.	300,000 งบ อปท.	300,000 งบ อปท.	300,000 งบ อปท.	300,000 งบ อปท.	ประชาชนได้ ออกกำลังกาย	กองการศึกษา
7.	โครงการปรับปรุงลานกีฬา	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การ ออกกำลังกาย	1 ครั้ง	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	ประชาชนได้ ออกกำลังกาย	กองการศึกษา
8.	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ให้ชุมชน และศูนย์กีฬา เทศบาล	เพื่อให้ประชาชนให้ ความสำคัญกับการ ออกกำลังกาย	7 ชุมชน	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	10,000 งบ อปท.	ประชาชนได้ ออกกำลังกาย	กองการศึกษา

9.1 กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬา และนันทนาการ ทุกประเภท (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
9.	โครงการแข่งขันกีฬาด้านยา เสพติดโรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล) และ โรงเรียนบ้านหน้าศาล	เพื่อให้เยาวชนได้ ออกกำลังกาย และ เล่นกีฬาทางไกลยา เสพติด	2 ครั้ง	50,000 งบ อปท.	50,000 งบ อปท.	50,000 งบ อปท.	50,000 งบ อปท.	50,000 งบ อปท.	เด็ก และ เยาวชน ห่างไกลยา เสพติด	กองการศึกษา
10.	โครงการส่งเสริมการออก กำลังกายของประชาชน	เพื่อให้ประชาชนให้ ความสำคัญกับการ ออกกำลังกาย	2 ครั้ง	70,000 งบ อปท.	70,000 งบ อปท.	70,000 งบ อปท.	70,000 งบ อปท.	70,000 งบ อปท.	ประชาชนได้ ออกกำลังกาย	กองการศึกษา
11.	โครงการจัดการแข่งขันกีฬา ฟุตบอล (หัวไทรสัมพันธ์)	เพื่อส่งเสริมการออก กำลังกายของ เด็ก เยาวชน และ ประชาชน	3 ครั้ง	50,000 งบ อปท.	50,000 งบ อปท.	50,000 งบ อปท.	50,000 งบ อปท.	50,000 งบ อปท.	เชื่อม ความสัมพันธ์ สามัคคีต่อกัน	กองการศึกษา
12.	โครงการแข่งขันกีฬา ฟุตซอล	เพื่อส่งเสริมการออก กำลังกายของเด็ก เยาวชน และ ประชาชน	50 – 100 คน	100,000 งบ อปท.	100,000 งบ อปท.	100,000 งบ อปท.	100,000 งบ อปท.	100,000 งบ อปท.	ทำให้สุขภาพ แข็งแรง ห่างไกลยา เสพติด	กองการศึกษา
13.	โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ประเภทต่าง ๆ	เพื่อส่งเสริมการออก กำลังกายของเด็ก เยาวชน และ ประชาชน	2 ครั้ง	100,000 งบ อปท.	100,000 งบ อปท.	100,000 งบ อปท.	100,000 งบ อปท.	100,000 งบ อปท.	ทำให้สุขภาพ แข็งแรง ห่างไกลยา เสพติด	กองการศึกษา

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปีไปสู่การปฏิบัติ

5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ตามประกาศเทศบาลตำบลหัวไทร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลหัวไทร ลงวันที่ 29 พฤษภาคม 2569 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|---|---------------------|
| 1. สิบเอกสง่า ด่านวัฒนา | ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางอาภรณ์ อ่อนคง | ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล) | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายปรัชญา สุขราช | รองปลัดเทศบาล รักษาการแทน | กรรมการ |
| | ปลัดเทศบาลตำบลหัวไทร | |
| 4. นางเปรมยุดา เกิดสุวรรณ | ผู้อำนวยการกองการศึกษา | กรรมการ |
| 5. นายสุริศักดิ์ เมธิโก | ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | กรรมการ |
| | เทศบาลตำบลหัวไทร | |
| 6. นายเริงศักดิ์ หนูดุก | ผู้ทรงคุณวุฒิตามที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ | กรรมการ |
| 7. นายเริงศักดิ์ หนูดำ | ผู้ทรงคุณวุฒิตามที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ | กรรมการ |
| 8. นางสาวพลอยรัฐ รัตนศรีปัญญา | รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล) | กรรมการ |
| 9. นายนคมน์ คงดี | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าศาล | กรรมการ |
| 10. นางบุญยืน นุราช | ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง | กรรมการ |
| | ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวไทร | |
| 11. นางสาวศิริดา เกตุนิม | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

5.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปี ไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากเทศบาลตำบลหัวไทร ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

5.3 ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปี ไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของเทศบาลตำบลหัวไทร แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่น ทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน

ภาคผนวก



คำสั่งเทศบาลตำบลหัวไทร
ที่ ก/ท/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลหัวไทร

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้เทศบาลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทย ได้กำหนดแนวทาง และหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่องแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ -๒๕๖๕ ของเทศบาลตำบลหัวไทร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๘ เตรส (๒) จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลหัวไทร ดังนี้

๑. สิบเอกสง่า ด้านวัฒนา	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางอารณีย์ อ่อนคง	ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล)	รองประธานกรรมการ
๓. นายปรัชญา สุขราช	รองปลัดเทศบาล รักษาการแทน ปลัดเทศบาลตำบลหัวไทร	กรรมการ
๔. นางเปรมยุดา เกิดสุวรรณ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๕. นายสุรศักดิ์ เมธิโก	ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลหัวไทร	กรรมการ
๖. นายเริงศักดิ์ หนูดุก	ผู้ทรงคุณวุฒิตามที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ	กรรมการ
๗. นายเริงศักดิ์ หนูดำ	ผู้ทรงคุณวุฒิตามที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ	กรรมการ
๘. นางสาวพลอยรัฐ รัตนศรีปัญญา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล)	กรรมการ
๙. นายนคมน์ คงดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าศาล	กรรมการ
๑๐. นางบุญยืน นุราช	ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวไทร	กรรมการ
๑๑. นางสาวศิริดา เกตุนิม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

/ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลหัวไทร มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกีฬาและนันทนาการ ของเทศบาลหัวไทร
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลหัวไทร
๓. จัดลำดับความสำคัญของโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกีฬาและนันทนาการ เพื่อส่งให้สำนักปลัด พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลหัวไทร ต่อไป
๔. ติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลหัวไทร

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ

ทรงไทย

(นายทรงไทย วิฑูรย์ศักดิ์)

นายกเทศบาลตำบลหัวไทร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา เทศบาลตำบลหัวไทร

ที่ นศ๕๒๗๐๕/๑๓๗

วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลหัวไทร เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของเทศบาลตำบลหัวไทร

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลหัวไทร

ตามที่ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลหัวไทร เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของเทศบาลตำบลหัวไทร วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภาเทศบาลตำบลหัวไทร นั้น

กองการศึกษา จึงขอส่งรายงานการประชุม ฯ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวศรัดา เกตุนิยม)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ความเห็นผู้อำนวยการกองการศึกษา

เพื่อโปรดทราบ. เคารพและขอขอบคุณที่มอบหมายให้ดำเนินการ

ลงชื่อ

(นางเปรมยุดา เกิดสุวรรณ)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ความเห็นของปลัดเทศบาล

เพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณที่มอบหมายให้ดำเนินการ

ลงชื่อ

(นายปรัชญา สุขราช)

รองปลัดเทศบาล รักษาการแทน

ปลัดเทศบาลตำบลหัวไทร

คำสั่ง ของนายกเทศมนตรี

ทราบ

ลงชื่อ

(นายทรงไทย วิฑูรย์ศักดิ์)

นายกเทศมนตรีตำบลหัวไทร

บันทึกรายงานการประชุม
ประชุมคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลหัวไทร
เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ของเทศบาลตำบลหัวไทร
วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๔.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมสภาเทศบาลตำบลหัวไทร

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม สิบเอก สง่า ดำนวัฒนา ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา ประธานในที่ประชุม ได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ประธาน ๓.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลหัวไทร

ตามคำสั่งเทศบาลตำบลหัวไทร ที่ ๙๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลหัวไทร พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้เทศบาลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทย ได้กำหนดแนวทาง และหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่องแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการการศึกษา พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕ ของเทศบาลตำบลหัวไทร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๘ เตรส (๒) จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลหัวไทร ดังนี้

๑. สิบเอกสง่า ดำนวัฒนา ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา ประธานกรรมการ

๒. นางอาภรณ์ อ่อนคง ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวไทร (เรียนประชาบาล)

รองประธานกรรมการ

๓. นายปรัชญา สุขราช รองปลัดเทศบาล รักษาการแทน กรรมการ
ปลัดเทศบาลตำบลหัวไทร

๔. นางเปรมยุดา เกิดสุวรรณ ผู้อำนวยการกองการศึกษา กรรมการ

๕. นายสุริศักดิ์ เมธิโก ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลหัวไทร กรรมการ
๖. นายเรีงศักดิ์ หนู ผู้ทรงคุณวุฒิตามที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ กรรมการ
๗. นายเรีงศักดิ์ หนูดำ ผู้ทรงคุณวุฒิตามที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ กรรมการ
๘. นางสาวพลอยรัฐ รัตนศรีปัญญา รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล) กรรมการ
๙. นายณคมน์ คงดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าศาล กรรมการ
๑๐. นางบุญยืน นุราช ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวไทร กรรมการ
๑๑. นางสาวศิริดา เกตุนิ่ม นักวิชาการศึกษาคำนายการ กรรมการและเลขานุการ
- ทราบ -

ที่ประชุม
ประธาน

**๓.๒ พิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ – ๒๕๗๕)
ของเทศบาลตำบลหัวไทร**

นางสาวศิริดา เกตุนิ่ม
กรรมการ/เลขานุการ

- การประชุมครั้งนี้เป็นการพิจารณาขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของเทศบาลตำบลหัวไทร ขอเชิญนางสาวศิริดา เกตุนิ่ม นักวิชาการ ศึกษา กรรมการ/เลขานุการ ได้ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของเทศบาลตำบลหัวไทร ต่อคณะกรรมการการศึกษาเทศบาลตำบลหัว ไทร เพื่อให้คณะกรรมการร่วมกันพิจารณา

- ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๖๗๐ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่องแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนา ท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตาม ข้อ ๕ ของระเบียบ กระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม และข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และ การจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ จึงกำหนดแนว ทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕)ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๑. ห้วงเวลาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕)

ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ให้แล้วเสร็จและจัดส่งให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดภายในเดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๙ ให้สำนัก/กอง การศึกษา หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารมอบหมายให้ รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้แล้วเสร็จ และจัดส่งให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายใน เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๒.แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕)

๒.๑ ให้สำนัก/กองการศึกษา หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แผนยุทธศาสตร์จังหวัด แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แผนการศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้เค้าโครงแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๒.๒ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว

๒.๓ ให้สำนัก/กองการศึกษา หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อไป

- สำหรับรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของเทศบาลตำบลหัวไทรกองการศึกษา ได้นำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวไทร และแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลหัวไทร มาทบทวนและปรับใช้เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขอเชิญคณะกรรมการการศึกษาฯ พิจารณารายละเอียดประกอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของเทศบาลตำบลหัวไทร ดังนี้

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของเทศบาลตำบลหัวไทร

โดยพิจารณารายละเอียดร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของเทศบาลตำบลหัวไทรไปที่ละบท ดังนี้

- **บทที่ ๑ บทนำ** กล่าวถึงข้อมูลทั่วไปของขอบเขตภารกิจ หน้าที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม แลกชีฯและนันทนาการ ของเทศบาลตำบลหัวไทร วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และรายละเอียดตัวชี้วัด

นางเปรมยุดา เกิดสุวรรณ - ขอเชิญคณะกรรมการฯ ร่วมกันพิจารณา รายละเอียดในบทที่ ๑ หากมีข้อเสนอแนะ
ผอ.กองการศึกษา หรือการแก้ไข ได้ชี้แจงต่อที่ประชุม เพื่อปรับปรุงเพิ่มเติมข้อมูลต่อไป
/กรรมการ

นางสาวศิริดา เกตุนิม
เลขานุการ

- บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา สำหรับในปีที่ผ่านมาแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลหัวไทร กำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ที่ได้ดำเนินการ และไม่ได้ดำเนินการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพครู

๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมครูที่มีความสามารถในการปฏิบัติการสอนในวิชาที่รับผิดชอบได้

บรรจุโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม

ดำเนินการแล้ว จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม

(รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามเอกสาร)

๑.๒ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู

บรรจุโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม

ดำเนินการแล้ว จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม

(รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามเอกสาร)

๑.๓ กลยุทธ์ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครอง

บรรจุโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๔ โครงการ/กิจกรรม

ดำเนินการแล้ว จำนวน ๔ โครงการ/กิจกรรม

(รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามเอกสาร)

๑.๔ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมครู

บรรจุโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑ โครงการ/กิจกรรม

ดำเนินการแล้ว จำนวน ๑ โครงการ/กิจกรรม

(รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามเอกสาร)

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

๒.๑ กลยุทธ์ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

บรรจุโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๓ โครงการ/กิจกรรม

ดำเนินการแล้ว จำนวน ๓ โครงการ/กิจกรรม

(รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามเอกสาร)

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ กลยุทธ์ จัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น

บรรจุโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม

ดำเนินการแล้ว จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม

(รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามเอกสาร)

๓.๒ กลยุทธ์ จัดการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

บรรจุโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๓ โครงการ/กิจกรรม

ดำเนินการแล้ว จำนวน ๓ โครงการ/กิจกรรม

(รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามเอกสาร)

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๑ กลยุทธ์ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

บรรจุโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม

ดำเนินการแล้ว จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม

(รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามเอกสาร)

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

๕.๑ กลยุทธ์ พัฒนาคุณธรรมนักเรียน

บรรจุโครงการ/กิจกรรม	จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม
ดำเนินการแล้ว	จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม
(รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามเอกสาร)	

๕.๒ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

บรรจุโครงการ/กิจกรรม	จำนวน ๓ โครงการ/กิจกรรม
ดำเนินการแล้ว	จำนวน ๓ โครงการ/กิจกรรม
(รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามเอกสาร)	

๕.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก

บรรจุโครงการ/กิจกรรม	จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม
ดำเนินการแล้ว	จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม
(รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามเอกสาร)	

๕.๔ กลยุทธ์ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

บรรจุโครงการ/กิจกรรม	จำนวน ๗ โครงการ/กิจกรรม
ดำเนินการแล้ว	จำนวน ๗ โครงการ/กิจกรรม
(รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามเอกสาร)	

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา

๖.๑ กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา

บรรจุโครงการ/กิจกรรม	จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม
ดำเนินการแล้ว	จำนวน ๒ โครงการ/กิจกรรม
(รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามเอกสาร)	

๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความภาคภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

๗.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมให้สังคมท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง

บรรจุโครงการ/กิจกรรม	จำนวน ๔ โครงการ/กิจกรรม
ดำเนินการแล้ว	จำนวน ๔ โครงการ/กิจกรรม
(รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามเอกสาร)	

๗.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมการรักษาท้องถิ่น

บรรจุโครงการ/กิจกรรม	จำนวน ๔ โครงการ/กิจกรรม
ดำเนินการแล้ว	จำนวน ๔ โครงการ/กิจกรรม
(รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามเอกสาร)	

๘. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความภาคภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

๘.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมศาสนา ศิลปะและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีตลอดจนงานรัฐพิธีต่าง

๑	บรรจุโครงการ/กิจกรรม	จำนวน ๑๒ โครงการ/กิจกรรม
	ดำเนินการแล้ว	จำนวน ๑๒ โครงการ/กิจกรรม
(รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามเอกสาร)		

๘.๒ ยุทธ ส่งเสริมพัฒนาการศึกษา ทศนศึกษา นันทนาการ และให้การสนับสนุนกิจกรรมทางด้านต่าง ๆ

บรรจุโครงการ/กิจกรรม	จำนวน ๗ โครงการ/กิจกรรม
ดำเนินการแล้ว	จำนวน ๗ โครงการ/กิจกรรม

(รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามเอกสาร)

๙. ยุทธศาสตร์ด้านการกีฬา

๙.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬา และนันทนาการ ทุกประเภท

บรรจุโครงการ/กิจกรรม	จำนวน ๑๕ โครงการ/กิจกรรม
ดำเนินการแล้ว	จำนวน ๑๕ โครงการ/กิจกรรม

(รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามเอกสาร)

นางเปรมยุดา เกิดสุวรรณ - ขอเชิญคณะกรรมการฯ ร่วมกันพิจารณา รายละเอียดในบทที่ ๒ หากมีข้อเสนอแนะหรือ

ผอ.กองการศึกษา /กรรมการ

การแก้ไข ได้ชี้แจงต่อที่ประชุม เพื่อปรับปรุงเพิ่มเติมข้อมูลต่อไป

นางสาวศิริดา เกตุนิม - บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ กองการศึกษา เทศบาลตำบลหัวไทร ได้กำหนด

กรรมการ/เลขานุการ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์

- ๑.๑ ส่งเสริมครูที่มีความสามารถในการปฏิบัติการสอนในวิชาที่รับผิดชอบได้
- ๑.๒ พัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู
- ๑.๓ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู กับ นักเรียนและผู้ปกครอง
- ๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมครู

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์พร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

- ๒.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ๓.๑ จัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น
- ๓.๒ จัดการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียน

- ๔.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจกรรมผู้เรียน

- ๕.๑ พัฒนาคณะกรรมนักเรียน
- ๕.๒ ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๕.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก
- ๕.๔ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์ของคณะกรรมการสถานศึกษา

- ๖.๑ พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา

๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

- ๗.๑ ส่งเสริมให้สังคมท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง
- ๗.๒ ส่งเสริมการรักษาท้องถิ่น

๘. ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘.๑ ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีตลอดจนงานรัฐพิธีต่างๆ

๘.๒ ส่งเสริมพัฒนาการศึกษา ทักษะศึกษา นันทนาการ และให้การสนับสนุนกิจกรรมทางด้านต่าง ๆ

๙. ยุทธศาสตร์ด้านการกีฬา

๙.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการทุกประเภท

นางเปรมยุดา เกิดสุวรรณ - ขอเชิญคณะกรรมการฯ ร่วมกันพิจารณา รายละเอียดในบทที่ ๓ หากมีข้อเสนอแนะ ผอ.กองการศึกษา หรือการแก้ไข ได้ชี้แจงต่อที่ประชุม เพื่อปรับปรุงเพิ่มเติมข้อมูลต่อไป /กรรมการ

นางสาวศิริดา เกตุนิ่ม - บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม กองการศึกษา เทศบาลตำบลหัวไทร ได้ตั้งงบประมาณโครงการ/เลขานุการ รាយจ่าย โดยจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครู บรรจุโครงการและกิจกรรม ทั้ง ๕ ปีงบประมาณ จำนวน ๓๐ โครงการและกิจกรรม ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓๕๐,๐๐๐ บาท

๑.๑ ส่งเสริมครูที่มีความสามารถในการปฏิบัติการสอนในวิชาที่รับผิดชอบได้

-บรรจุโครงการและกิจกรรม จำนวน ๕ โครงการและกิจกรรม

-ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๗๕,๐๐๐ บาท

๑.๒ พัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู

-บรรจุโครงการและกิจกรรม จำนวน ๕ โครงการและกิจกรรม

-ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑.๓ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู กับ นักเรียนและผู้ปกครอง

-บรรจุโครงการและกิจกรรม จำนวน ๑๕ โครงการและกิจกรรม

-ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๗๕,๐๐๐ บาท

๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมครู

-บรรจุโครงการและกิจกรรม จำนวน ๕ โครงการและกิจกรรม

-ไม่ใช้งบประมาณ

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ บรรจุโครงการและกิจกรรม ทั้ง ๕ ปีงบประมาณ จำนวน ๑๐ โครงการและกิจกรรม ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๒.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

-บรรจุโครงการและกิจกรรม จำนวน ๑๐ โครงการและกิจกรรม

-ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต บรรจุโครงการและกิจกรรม ทั้ง ๕ ปีงบประมาณ จำนวน ๑๐ โครงการและกิจกรรม ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๘๐๐,๐๐๐ บาท

๓.๑ จัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น

-บรรจุโครงการและกิจกรรม จำนวน ๕ โครงการและกิจกรรม

-ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท

๓.๒ จัดการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

-บรรจุโครงการและกิจกรรม จำนวน ๕ โครงการและกิจกรรม

-ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๗๕๐,๐๐๐ บาท

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรจุโครงการและกิจกรรม ทั้ง ๕ ปีงบประมาณ จำนวน ๕ โครงการและกิจกรรม ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๕๐,๐๐๐ บาท

๔.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

-บรรจุโครงการและกิจกรรม จำนวน ๕ โครงการและกิจกรรม

-ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๕๐,๐๐๐ บาท

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน บรรจุโครงการและกิจกรรม ทั้ง ๕ ปีงบประมาณ จำนวน ๕๐ โครงการและกิจกรรม ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๘,๕๘๐,๐๐๐ บาท

๕.๑ พัฒนาคุณธรรมนักเรียน

-บรรจุโครงการและกิจกรรม จำนวน ๑ โครงการและกิจกรรม

-ไม่ใช้งบประมาณ

๕.๒ ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

-บรรจุโครงการและกิจกรรม จำนวน ๒๕ โครงการและกิจกรรม

-ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๐๗๕,๐๐๐ บาท

๕.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก

-บรรจุโครงการและกิจกรรม จำนวน ๑๐ โครงการและกิจกรรม

-ไม่ใช้งบประมาณ

๕.๔ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

-บรรจุโครงการและกิจกรรม จำนวน ๑๕ โครงการและกิจกรรม

-ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๕๐๕,๐๐๐ บาท

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา บรรจุโครงการและกิจกรรม ทั้ง ๕ ปีงบประมาณ จำนวน ๕ โครงการและกิจกรรม ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๐,๐๐๐ บาท

๖.๑ พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา

-บรรจุโครงการและกิจกรรม จำนวน ๕ โครงการและกิจกรรม

-ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๐,๐๐๐ บาท

๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น บรรจุโครงการและกิจกรรม ทั้ง ๕ ปีงบประมาณ จำนวน ๑๕ โครงการและกิจกรรม ไม่ใช้งบประมาณ

๗.๑ ส่งเสริมให้สังคมท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง

-บรรจุโครงการและกิจกรรม จำนวน ๑๐ โครงการและกิจกรรม

-ไม่ใช้งบประมาณ

๗.๒ ส่งเสริมการรักษาท้องถิ่น

-บรรจุโครงการและกิจกรรม จำนวน ๕ โครงการและกิจกรรม

-ไม่ใช้งบประมาณ

๘. ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น บรรจุโครงการและกิจกรรม ทั้ง ๕ ปีงบประมาณ จำนวน ๙๕ โครงการและกิจกรรม ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๖๕,๗๕๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีตลอดจนงานรัฐพิธีต่างๆ

-บรรจุโครงการและกิจกรรม จำนวน ๗๐ โครงการและกิจกรรม

-ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๔,๖๕๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ ส่งเสริมพัฒนาการศึกษา ทักษะศึกษา นันทนาการ และให้การสนับสนุนกิจกรรมทางด้านต่าง ๆ

-บรรจุโครงการและกิจกรรม จำนวน ๒๕ โครงการและกิจกรรม

-ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๕๑,๑๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ยุทธศาสตร์ด้านการกีฬา บรรจุโครงการและกิจกรรม ทั้ง ๕ ปีงบประมาณ จำนวน ๖๕ โครงการและกิจกรรม ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๖,๖๒๕,๐๐๐ บาท

๙.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการทุกประเภท

-บรรจุโครงการและกิจกรรม จำนวน ๖๕ โครงการและกิจกรรม

-ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๖,๖๒๕,๐๐๐ บาท

รวมโครงการและกิจกรรม ทั้ง ๕ ปีงบประมาณ จำนวน ๒๙๐ โครงการและกิจกรรม ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๔,๓๕๕,๐๐๐ บาท

(รายละเอียดโครงการและกิจกรรมตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้)

นางเปรมยุดา เกิดสุวรรณ - ขอเชิญคณะกรรมการฯ ร่วมกันพิจารณา รายละเอียดในบทที่ ๔ หากมีข้อเสนอแนะ
ผอ.กองการศึกษา หรือการแก้ไข ได้ชี้แจงต่อที่ประชุม เพื่อปรับปรุงเพิ่มเติมข้อมูลต่อไป
/กรรมการ

นางบุญยืน นุราช - ขอแก้ไขชื่อโครงการ ใน ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพ
กรรมการ นักเรียน โครงการป้องกันโรคติดต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทต.หัวไทร (สปสช.) เป็น โครงการ
ส่งเสริมป้องกันโรคติดต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทต.หัวไทร (สปสช.)

นางเปรมยุดา เกิดสุวรรณ - ขอแก้ไขชื่อโครงการ ในยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต
ผอ.กองการศึกษา ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น กลยุทธ์ ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และอนุรักษ์วัฒนธรรม/
กรรมการ ประเพณี ตลอดจนงานรัฐพิธี โครงการจัดงานประเพณีสงกรานต์ เปลี่ยนเป็น โครงการจัด
งานรดน้ำขอพรผู้สูงอายุ และโครงการจัดงานวันขึ้นปีใหม่ เปลี่ยนเป็น โครงการตักบาตร
เนื่องในวันขึ้นปีใหม่

นางสาวศิริดา เกตุนิม - ทราบ-
กรรมการ/เลขานุการ

นางสาวศิริดา เกตุนิม - บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้
คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตาม
และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการติดตามและ
ประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ โดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ประธาน

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

- ตามที่คณะกรรมการทุกท่านได้ร่วมกันพิจารณารายละเอียดของร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของเทศบาลตำบลหัวไทร แล้วนั้น มีคณะกรรมการท่านใดจะเสนอหรือชี้แจงเพิ่มเติมหรือไม่ หากไม่มีจะขอมติที่ประชุมเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของเทศบาลตำบลหัวไทร

ที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๔

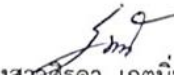
- เห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของเทศบาลตำบลหัวไทร
เรื่องอื่นๆ
-ไม่มี-

ประธาน

-ในการประชุมครั้งนี้ ท่านใดมีข้อสงสัยหรือซักถามเพิ่มเติมอีกหรือไม่ หากไม่มีขอปิดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาของเทศบาลตำบลหัวไทร

ปิดประชุม เวลา ๑๖.๐๐ น.

(ลงชื่อ)



ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาวศิริดา เกตุнім)

นักวิชาการศึกษานำนายการ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางเปรมยุดา เกิดสุวรรณ)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้รับรองรายงานการประชุม

(สิริเอกสง่า ดำนวัฒนา)

ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา

ประธานกรรมการ

